

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Friskolen på Røsnæs:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281004	Skolens navn: Friskolen på Røsnæs
----------------------	--------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Abildgaard Andersen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-01-2024	7.	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
25-01-2024	9	historie	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
25-01-2024	9	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
25-01-2024	9	naturfag	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
25-01-2024	6	historie	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
26-01-2024	0	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
26-01-2024	1	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
26-01-2024	2	mataeil	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
26-01-2024	3	geografi	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
26-01-2024	5	sløjd	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
26-01-2024	5	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
18-03-2024	7	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
18-03-2024	7	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen

18-03-2024	9	projektforelæggelser	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
18-03-2024	4	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
18-03-2024	5	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
19-03-2024	2	udedag	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
19-03-2024	3	udedag	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
19-03-2024	6,7,8	hjemmekundskab	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
19-03-2024	6	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
19-03-2024	7	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
18-04-2024	9	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
18-04-2024	8	engelsk- censor prøveeksamen	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I år har jeg deltaget i/overværet 28 lektioner fordelt på undervisning, observation og som censor. Deltaget i morgensamlinger, fagdage og indgået i faglige og pædagogiske samtaler på lærerværelset.

Undervisningen, jeg har overværet, er med den enkelte lærer i timerne såvel som i tolærerordning og samlæsning på tværs af klasserne gennemført med fint og relevant fagligt indhold. Der er stor variation i undervisningen. Når det er relevant og giver mening inddrages naturen og omgivelserne på Røsnæs. Der er et klart mål for den enkelte lektion med eleverne og det samlende i focus.

Personalet har udvist stor empati/ro og er meget lyttende, så den enkelte elev føler sig hørt og taget alvorligt. Lederen er synlig og meget deltagende i, hvad foregår i klasserne og med den enkelte elev.

Undervisningsmaterialet er tidssvarende, ofte bearbejdet af lærerne, så det passer til klassen og den enkelte elev. Lærerne er meget innovative og omstillingsparate. Skolen er en udeskole og derfor meget afhængig af vejret, hvorfor lærerne hurtigt må omstille sig til en anden lokalitet for at kunne gennemføre undervisningen.

Lærerne udviser stort engagement og høj faglighed og arbejder differentieret, så den enkelte elevs behov for at opnå optimal læring er tilstede. Målet er, at alle elever hver dag skal udfordres såvel fagligt som kreativt og have

ny læring med hjem i værktøjskassen.

I en del af lektionerne er der faste genkendelige rutiner, hvilket er med til at give ro og fordybelse.

Der har været en god stemning i alle klasserne. Eleverne udviser respekt for hinanden både i klasserne og på tværs af klasser, hvilket er med til at skabe et godt miljø og dermed et godt læringsfællesskab.

I år har jeg været så heldig, at jeg var på besøg nogle dage, hvor der var projektfremlægninger i 9. klasse og prøveeksamen i engelsk i 7. klasse. Begge oplevelser bekræftede mig i, at fagligheden på skolen er høj, og eleverne er gode til at udtrykke sig sprogligt.

Noget, som er med til at skabe høj faglighed, er at gøre eleverne nysgerrige. I meget af den undervisning, jeg har overværet, er eleverne blevet udfordret ved selv at være en del af løsningen af de stillede opgaver. Jeg vil her give nogle eksempler: I matematik blev der arbejdet med mængder. Eleverne fik udleveret flasker med forskellig form og størrelse, find ud af hvad de indeholder og stil flaskerne i den rækkefølge, du tror, de indeholder mest? Eleverne fik en god fornemmelse for, hvad formen betyder for hvor meget flasken indeholder og dermed en god fornemmelse af dette rent praktisk.

I fysik skulle der laves et forsøg. Der var ikke en decideret øvelsesvejledning. Eleverne skulle tale sammen i grupper om, hvordan de ville gribe forsøget an, hvilke resultater de forventede og om der var der nogle forholdsregler, der skulle tages hensyn til før forsøget blev påbegyndt. . En god måde at indføre eleverne i naturvidenskabelig arbejdsmetode.

På "udedagen" skulle de små elever i grupper samle brænde tænde et bål og gøre bålet klar til, at de ældre elever kunne forberede mad på det. Der var mange forskellige løsninger, men ved at hjælpe hinanden plus lærerne som konsulenter lykkedes det.

Det er dejligt at se elevernes engagement og fordybelse, når de selv er med til at udvikle tingene og de gøres anvendelsesorienteret. En god oplevelse at se hvor aktive, innovative og konstruktive eleverne bliver, når de udfordres fagligt, som en naturlig del af undervisningen.

Undervisningsformen kræver at lærerne er fagligt/pædagogisk velfunderede og tør lade eleverne tage styringen. I de lektioner jeg overværede med anvendelsesorienteret undervisning havde lærerne faglighed, overskud og kreativitet til at nå målet for lektionen.

Det, der kendetegner Friskolen på Røsnæs er, at eleverne skal gøres fortrolige med naturen, fagligt nysgerrige, problemløsende, innovative, reflekterende og have tid og mulighed for fordybelse.

Skolen er en stor "læringslegeplads".

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Lærerne er meget bevidste om at inddrage naturen, når det giver mening for indlæringen. Ofte er det med et tværfaglig udgangspunkt og anvendelsesorienteret.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.1 Årsag**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

22500,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Sidste år talte jeg en del om sociale læringsfællesskaber eller mangel på samme efter coronaen. Der er sket meget på et år. Sammenholdet blandt eleverne er vendt tilbage både i den enkelte klasse men også på tværs af klasserne til før coronaen. Telefonerne er gemt væk i undervisningen og computerne er lukkede, når de ikke skal bruges



fagligt.

Friskolen på Røsnæs lever til fulde op til de krav der stilles af undervisningsministeriet med hensyn til undervisningens indhold og afvikling og dermed folkeskolens fællesmål.

Eleverne bliver gjort klar til at leve i et demokratisk samfund, under konstant forandring med store krav til innovation og praktisk anvendelse af den teoretiske læring. Den megen inddragelse i undervisningen af naturen og omgivelserne på Røsnæs er med til at øge elevernes indsigt i de udfordringer, de i fremtiden kommer til at stå overfor såvel lokalt som globalt.

Skolens beliggenhed lever perfekt op til at være udeskole tæt på naturen (skov, strand, enge m.m) og gode rekreative områder inden for skolens eget område, hvor der også forefindes et dejligt stort udendørs-skøtten.

Skolens støtteforening er meget aktiv med gode arrangementer/aktiviteter for såvel elever som forældre. Dette er med til at støtte en af skolens visioner: At skabe stærke relationer og sammenhængskraft blandt alle, som er en del af Friskolen på Røsnæs.

Til slut vil jeg ønske skolen tillykke med deres nye daginstitution. Jeg er sikker på, at den vil være med at skabe liv og gode forudsætninger for, at skolen kan fortsætte med at uddanne unge mennesker, hvor den teoretiske faglighed ikke kan stå alene men skal kunne anvendes i praksis og ofte med naturen i centrum.

Tak for 6 spændende år og al held og lykke i fremtiden

!